

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 12 »
от «29» 05 2024 г. № 60
Заведующий МБДОУ
Бусырева Л.П.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
«31» 07 2023г.
Протокол № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах для детей
с тяжелыми нарушениями речи
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 12» города Сосновый Бор

г. Сосновый Бор
2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с действующими на данный момент изменениями и дополнениями), Разъяснения Министерства Просвещения РФ от 20.02.2019г. №ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью", другими правовыми актами и нормативными документами.

1.2. Положение направлено на защиту и реализацию прав ребенка, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации и призвано регулировать деятельность групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном учреждении комбинированного вида.

1.3. Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) открываются в МБДОУ с учетом реальной потребности в таких группах и на основании заключения постоянно действующей территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

1.4. Группы для детей с ТНР создаются в МБДОУ в целях всестороннего развития детей, коррекции имеющихся нарушений развития.

1.5. Группы для детей с ТНР комплектуются из числа детей от 5-х до 7-ми лет, исходя из возрастного принципа.

1.6. Отношения между МБДОУ «Детский сад № 12» и родителями (законными представителями) детей, посещающих группы, регулируются договором, заключенным в установленном порядке.

2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП

2.1. Количество групп для детей с ТНР в МБДОУ устанавливается по согласованию с Учредителем, исходя из реальных потребностей населения Сосновоборского городского округа.

2.2. Группа функционирует в соответствии с режимом работы МБДОУ.

2.3. Направление ребенка в группу для детей с ТНР выдается на основании заключения ТПМПК или ЦПМПК по результатам обследования ребенка только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Наполняемость групп для детей с ТНР устанавливается в соответствии с нормативами наполняемости групп при работе с дошкольниками с ОВЗ в соответствии с действующим САНПин и составляет 10 человек.

2.5. Зачислению в группу для детей с ТНР подлежат дошкольники с тяжелыми нарушениями речи, которым специалистами ЦПМПК или ТПМПК рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

2.6. По окончании учебного года дети обследуются специалистами психолого-педагогического консилиума для определения динамики коррекционно-развивающей работы и дальнейшего образовательного маршрута. По окончании срока обучения и при необходимости дети повторно обследуются членами ПМПК.

2.7. Ребенок может быть выведен из группы на основании заключения ПМПК с изменением необходимой ребенку адаптированной образовательной программы и переведен в группу другого профиля.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУПП И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТНР

3.1. Работа в группах для детей с ТНР осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, действующими программно-методическими и инструктивными документами, настоящим Положением.

3.2. Образовательный, воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в группах осуществляется штатными специалистами МБДОУ.

3.3. Питание детей организуется в соответствии с нормативами действующих СанПиН в пределах выделяемого норматива бюджетного финансирования.

3.4. Общее руководство работой групп для детей с ТНР, координацию деятельности коллектива МБДОУ, специалистов ТПМПК и специалистов системы здравоохранения обеспечивает заведующий МБДОУ.

3.5. В группах для детей с ТНР допускается организация дополнительных платных услуг за рамками основной деятельности в установленном законом порядке.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В группах для детей с ТНР решаются комплексные, социально-значимые задачи по созданию условий для воспитания и обучения детей, направленные на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала каждого ребенка, формирование позитивных личностных качеств воспитанников, адекватных способов вхождения в социум.

4.2. Работа специалистов с родителями предполагает обучение их психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности.